



Pelatihan Sistem OJS dan Trik Publikasi Jurnal Ilmiah Bereputasi Pada Mahasiswa Akhir

Susanti Dwi Ilhami ✉, Damayanti, Ming Ming Lukiarti

Universitas YPPI Rembang

Tireman Timur, Tireman, Kec. Rembang, Kabupaten Rembang, Jawa Tengah 59219, Indonesia

| susantidwiilhami@gmail.com ✉ | DOI: <https://doi.org/10.37729/abdimas.v7i3.2936> |

Abstrak

Universitas YPPI Rembang merupakan salah satu kampus swasta yang terletak di kabupaten Rembang, yang telah memberlakukan kebijakan jalur luaran bagi mahasiswa semester akhir, sehingga semakin tinggi minat mahasiswa untuk mengambil jalur tersebut. Namun hal tersebut belum diimbangi dengan pengetahuan dan keterampilan terkait sistem jurnal dan cara memilih publisher jurnal yang menyebabkan waktu publikasi yang relatif lama. Berkaitan dengan hal tersebut maka dilakukan kegiatan pelatihan sistem publikasi dan cara memilih publisher pada mahasiswa semester akhir untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa semester akhir terkait sistem OJS jurnal dan cara memilih publisher jurnal. Metode kegiatan pelatihan ini mengusung konsep Training of Trainer (TOT). Melalui kegiatan pelatihan yang telah dilakukan mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa semester akhir terkait sistem publikasi jurnal dan cara memilih publisher jurnal ilmiah yang bereputasi. Mahasiswa mampu melakukan publikasi secara mandiri melalui sistem OJS dari mulai submit sampai dengan artikel terpublikasi. Selain itu mahasiswa juga sudah mampu memilih jurnal yang bereputasi dan tidak bereputasi serta keyword yang digunakan untuk bisa menemukan publisher yang membutuhkan jurnal (call paper). Dengan demikian, kegiatan yang dilakukan telah mampu mempercepat mahasiswa semester akhir di Universitas YPPI Rembang dalam mempublikasi jurnal.

Kata Kunci: Pelatihan, OJS, Publikasi



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

1. Pendahuluan

Universitas YPPI Rembang merupakan kampus swasta yang terletak di kabupaten Rembang Jawa Tengah. Kampus ini merupakan kampus yang memiliki jumlah mahasiswa yang cukup banyak termasuk jumlah mahasiswa semester akhir baik untuk program studi Manajemen maupun Akuntansi. Pada saat ini kampus telah memberlakukan sistem jalur luaran publikasi pada jurnal baik nasional maupun internasional bagi mahasiswa semester akhir. Kebijakan ini mendukung upaya yang telah dilakukan oleh Dirjen Pendidikan Tinggi (Dikti) (Ratnasari & Nurislaminingsih, 2017). Jalur ini banyak diminati oleh mahasiswa karena mahasiswa memiliki pilihan untuk sidang akhir atau hanya publikasi, setiap kategori jurnal memiliki perbedaan nilai bergantung pada kategori jurnal yang dipilih oleh mahasiswa.

Jurnal menjadi suatu wadah karya ilmiah artikel yang telah memenuhi syarat kaidah ilmiah dan melalui proses *review* yang dilakukan oleh *reviewer* yang dapat secara cepat dan mudah untuk diunduh, dibaca, maupun ditelusuri secara langsung (Lukman *et al.*, 2020; Widiana *et al.*, 2022).

Jurnal menjadi sarana publikasi dari kegiatan pengabdian maupun penelitian yang dihasilkan dan mempunyai rentang waktu terbit yang berbeda-beda (Ratnasari & Nurislaminingsih, 2017). Klasifikasi jurnal nasional bereputasi merupakan jurnal yang terindeks pada SINTA (1-6), sedangkan jurnal internasional terbagi menjadi jurnal internasional bereputasi yang terindeks Scopus dan *Web of Science* (WOS) dan jurnal internasional. Setiap jurnal memiliki sistem OJS masing-masing. OJS yang merupakan sistem *online* jurnal yang menggunakan web yang dikembangkan oleh Lembaga *Public Knowledge Project* (LPKP) (Karimah & Rahmah, 2020).

Mahasiswa semester akhir banyak yang berminat untuk mempublikasikan karya yang dihasilkan dari skripsi yang dibuat. Saat kampus lain mahasiswa cenderung kurang berminat menggunakan jalur publikasi namun hal ini tidak terjadi di Universitas YPPI Rembang. Permasalahan yang terjadi mahasiswa belum memiliki pengetahuan dan keterampilan yang baik terkait publikasi ilmiah pada jurnal bereputasi. Sebagai perguruan tinggi harus mampu mendorong upaya peningkatan publikasi jurnal yang dihasilkan baik dari dosen maupun mahasiswa melalui kegiatan positif (Astuti & Isharijadi, 2019; Listiana *et al.*, 2021). Mahasiswa belum mengetahui sistem OJS jurnal sehingga tidak bisa memproses artikel pada sistem. Mahasiswa hanya mengandalkan dosen untuk membantu mahasiswa dalam proses publikasi melalui sistem. Hal ini membuat semakin lama dalam proses publikasi menginggit kesibukan dosen yang sangat padat serta adanya keterbatasan dosen terkait sistem OJS jurnal. Selain itu juga mahasiswa memiliki kebingungan terkait dengan *publisher* jurnal mana yang akan dibidik sehingga mahasiswa lama dalam mempublikasikan jurnal. Slot jurnal yang terbatas membuat mahasiswa hanya bergantung pada dosen yang memiliki jaringan yang luas agar artikel dapat terbit. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki keterbatasan dalam akses dan jangkauan jurnal (Purwanto *et al.*, 2020).

Dengan adanya permasalahan ini, mendorong untuk dilakukannya kegiatan pelatihan bagi mahasiswa akhir terkait dengan sistem OJS jurnal dan memilih *publisher* jurnal yang bereputasi. Kegiatan pelatihan ini berbeda dengan kegiatan pelatihan pada umumnya yang telah dilakukan oleh kampus lain. Kampus lain banyak yang memfasilitasi adanya pelatihan penulisan jurnal (Pebriana *et al.*, 2022; Safitri *et al.*, 2021). Kegiatan pelatihan sistem OJS ini juga mampu secara tidak langsung mengembangkan literasi teknologi yang ada pada diri mahasiswa semester akhir (Afria & Warni, 2021). Secara umum tujuan kegiatan pelatihan bagi mahasiswa semester akhir Universitas YPPI Rembang ini, yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa tentang sistem OJS jurnal dan memilih *publisher* jurnal bereputasi. Pada saat kegiatan pelatihan ini akan dilangsungkan, mahasiswa belum melakukan publikasi artikel dan belum memahami terkait OJS maupun *publisher* jurnal, sehingga manfaat yang dicapai setelah adanya kegiatan pelatihan ini dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa terkait sistem OJS jurnal dan dapat melakukan proses submisi hingga publikasi secara mandiri; selain itu mahasiswa dapat memilih *publisher* yang bereputasi.

2. Metode

Peserta kegiatan pelatihan adalah mahasiswa semester akhir Universitas YPPI Rembang sebanyak 31 mahasiswa yang terbagi atas 26 dari program studi manajemen dan 5 dari program studi akuntansi. Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama 1 hari dengan pemberian dan demosntrasi.

Tujuan dari pelaksanaan kegiatan pelatihan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan terkait dengan sistem OJS jurnal dan memilih *publisher* jurnal bereputasi. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi tahap awal dan persiapan, tahap pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun rincian dari masing-masing tahap dapat diuraikan sebagai berikut:

2.1. Tahap Awal

Pada tahap awal kegiatan pelatihan dilaksanakan kegiatan berupa pertemuan dengan ketua program studi dan rektor guna mengajukan proses perijinan dan paparan tentang maksud dan tujuan dari kegiatan yang hendak dilaksanakan oleh tim pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan dilanjutkan dengan melaksanakan observasi pada mahasiswa semester akhir di Universitas YPPI Rembang. Guna menggali lebih dalam terkait kebutuhan mitra dan pemangku kebijakan di YPPI Rembang, tim juga melakukan diskusi dengan pihak Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas YPPI Rembang terkait dengan program yang akan dilakukan.

2.2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahapan pelaksanaan kegiatan pelatihan ini diawali dengan sambutan yang diberikan oleh Wakil Rektor 1 yaitu bapak A. Aviv Mahmudi, S.Kom., M.Kom. Selanjutnya acara pelatihan terkait sistem OJS Jurnal dan memilih *publisher* jurnal yang disampaikan oleh Ibu Susanti Dwi Ilhami, SE., MM selaku Ketua Pusat Publikasi dan HKI Universitas YPPI Rembang yang dilakukan pada tanggal 14 Februari 2023. Metode kegiatan pelatihan yang dipilih yakni dengan menggunakan konsep *Training of Trainer* (TOT) dengan menggunakan pendekatan ceramah melalui penyampaian pemaparan materi, demonstrasi langsung kepada peserta dan diakhiri dengan sesi tanya jawab antara para mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan dengan pemateri.

2.3. Tahap Evaluasi

Kegiatan evaluasi pada pelatihan dilakukan dengan menyebarkan kuesioner secara langsung dengan mahasiswa yang hadir. Penyebaran kuesioner difungsikan untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa peserta pelatihan dengan materi yang disampaikan oleh pemateri.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang menggunakan konsep ToT ini dilaksanakan sesuai dengan tahapan-tahapan yang telah direncanakan sebelumnya, meliputi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun capaian dari masing-masing tahapan dapat diuraikan sebagai berikut:

3.1. Tahapan Persiapan Kegiatan Pelatihan Kepada Mahasiswa

Pada tahap persiapan kegiatan pelatihan dilakukan beberapa kegiatan persiapan yaitu membuat *banner* dan presensi daftar hadir peserta pelatihan, menyusun materi pelatihan oleh para narasumber, dan mempersiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pelaksanaan kegiatan pelatihan seperti tempat pelatihan, LCD, proyektor, dan mikrofon.

3.2. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 14 Februari 2023. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang sidang lantai 2 Universitas YPPI Rembang. Kegiatan ini ditujukan untuk seluruh mahasiswa semester akhir yang berasal dari program studi manajemen dan akuntansi. Kegiatan pelatihan ini pemateri yang memaparkan yakni Ibu Susanti Dwi Ilhami, SE., MM. Materi yang disampaikan ada dua pokok materi meliputi sistem OJS jurnal dan memilih *publisher* jurnal.

Kegiatan pelatihan ini dibuka oleh Bapak A. Aviv Mahmudi, S.Kom., M.Kom selaku Wakil Rektor I Universitas YPPI Rembang (**Gambar 1**). Kegiatan yang dilakukan ini merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa khususnya semester akhir guna bisa mengambil jalur luaran jurnal. Apabila mahasiswa dapat mengambil jalur luaran selain akan bermanfaat untuk mahasiswa secara pribadi juga akan meningkatkan kualitas dan kuantitas luaran penelitian yang dimiliki oleh Universitas YPPI Rembang.

Pemaparan materi disampaikan oleh Ibu Susanti Dwi Ilhami, SE., MM. Pertama pemaparan yang diberikan berkaitan dengan sistem OJS jurnal (**Gambar 2**). Saat mahasiswa akan mempublikasikan jurnal dari skripsi yang telah dibuat, maka jurnal tersebut harus dimasukkan ke dalam sistem OJS jurnal. Pada pelatihan ini mahasiswa diberikan pengetahuan terkait langkah pengiriman jurnal mulai dari register sampai dengan tahap terbit pada sistem OJS jurnal. Agar mahasiswa semakin memahami setiap tahapan yang harus dilakukan pemateri juga melakukan demonstrasi kepada mahasiswa. **Gambar 3** menunjukkan contoh demonstrasi pembuatan akun melalui menu *register* pada sistem OJS jurnal.



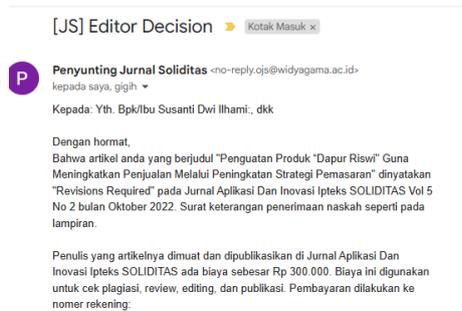
Gambar 1. Pembukaan Acara Pelatihan



Gambar 2. Proses Pemaparan Materi

Gambar 3. Proses Pembuatan Akun Pada OJS

Pemateri menjelaskan secara detail setiap tahapan dan mendemonstrasikan setelah dilakukan pembuatan akun. Contohnya, pemateri mendemonstrasikan tahapan revisi jurnal setelah direview oleh penerbit. Pada tahapan ini mahasiswa akan menerima email notifikasi dari pengelola jurnal bahwa jurnal membutuhkan beberapa revisi dan penulis harus melakukan revisi sesuai dengan saran maupun komentar yang diberikan seperti pada Gambar 4.



Gambar 4. Notifikasi “Revisi” Dari Editor Jurnal

Selain materi terkait sistem OJS jurnal, pemateri juga memaparkan materi tentang memilih *publisher* jurnal. Mahasiswa diberikan materi terkait dengan ciri-ciri jurnal yang kredibel dan predator. Selain itu mahasiswa dibekali keterampilan bagaimana mencari jurnal yang saat ini masih membutuhkan jurnal untuk diterbitkan (*call paper*). Pemateri memaparkan strategi dan tips mencari jurnal melalui mesin pencari Google dengan mencantumkan kata kunci tertentu, melalui portal Garuda yang dapat diakses melalui laman www.garuda.kemdikbud.go.id, melalui laman Sinta yang dapat diakses melalui laman <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals>. Sementara itu untuk jurnal internasional bereputasi dapat diakses melalui DOAJ, Scopus, maupun Web of Science (WoS).

Kegiatan ini dikemas sangat menarik dan informatif, sehingga para peserta mengikutinya dengan sangat antusias dari awal hingga akhir acara seperti disajikan pada Gambar 5. Peserta diberikan kesempatan untuk melakukan tanya jawab seputar registrasi dan alur submisi, hingga tutorial bagaimana menggunakan kata kunci untuk menemukan jurnal yang relevan dan bereputasi.



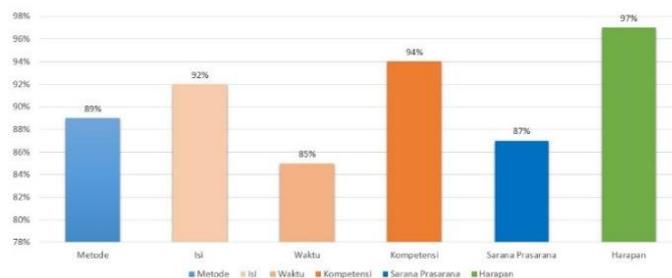
Gambar 5. Antusiasme Peserta Pelatihan

3.3. Tahapan Evaluasi Kegiatan Pelatihan

Pada tahap evaluasi, tim melakukan penyebaran kuesioner kepada peserta pelatihan. Mahasiswa mengisi kuesioner yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan pelatihan yang meliputi indikator: metode penyampaian yang digunakan, isi materi, waktu pelaksanaan pelatihan, kompetensi pemateri, sarana prasarana yang mendukung acara pelatihan, dan harapan kegiatan pelatihan menunjukkan hasil yang baik. Metode penyampaian materi yang dilakukan oleh pemateri yang mencakup aspek yakni 1) jelas; 2) mudah dipahami; 3) lugas. Berdasarkan hasil kuesioner menunjukkan prosentase 89% yang mengindikasikan bahwa metode yang digunakan telah baik sehingga mahasiswa mudah menyerap informasi yang diberikan oleh pemateri. Isi materi yang diberikan menunjukkan prosentase 92% yang mengindikasikan bahwa isi materi dalam *powerpoint* yang disajikan oleh pemateri sangat baik sehingga mahasiswa mengetahui secara jelas pokok bahasan yang diberikan misalnya cara submit jurnal pada sistem OJS.

Waktu pelaksanaan kegiatan pelatihan menghasilkan prosentase sebesar 85% yang mana prosentase ini menunjukkan bahwa waktu pelaksanaan telah sesuai dengan harapan mahasiswa dimana dilaksanakan pada saat hari tenang di kampus sehingga tidak terbentur dengan agenda lain di kampus. Kompetensi pemateri menunjukkan prosentase 94% hal ini menunjukkan bahwa pemateri telah memiliki pengetahuan dan keterampilan yang sangat mumpuni dalam menjelaskan materi. Sarana dan prasarana mencakup aspek: 1) LCD dan proyektor ; 2) tempat; 3) Microfon, menunjukkan prosentase 87%. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh aspek yang ada pada indikator sarana prasarana telah baik dan dapat mendukung kelancaran acara pelatihan. Persentase capaian kegiatan dapat dilihat pada Gambar 6.

Harapan peserta kegiatan terhadap kegiatan ini menghasilkan prosentase 97% yang menunjukkan bahwa mahasiswa sangat antusias mengikuti dan ingin kegiatan ini dilakukan secara rutin di Universitas YPPI Rembang. Melalui kegiatan pengabdian mahasiswa bisa lebih mudah memahami terkait OJS dan publikasi sehingga akan memudahkan mahasiswa saat mengambil jalur luaran sebagai syarat kelulusan.



Gambar 6. Prosentase Hasil Kuesioner

Berdasarkan Gambar 6 indikator tertinggi ada pada harapan peserta. Pelatihan menjadi salah satu metode belajar bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengetahuan dan keterampilan, mahasiswa yang memiliki motivasi yang tinggi cenderung antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan (Kurniastuti & Roesminingsih, 2019). Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa sangat senang dan antusias dengan kegiatan pelatihan dan berharap besar kegiatan pelatihan seperti ini dapat dilakukan kembali guna mempercepat publikasi mahasiswa sehingga kuantitas dan kualitas luaran dapat meningkat. Pelatihan terkait sistem OJS dan memilih *publisher* jurnal sangat dibutuhkan oleh mahasiswa semester akhir. Capaian selanjutnya yaitu pada indikator kompetensi pemateri. Pemateri Ibu Susanti Dwi Ilhami, S.E.,M.M .yang merupakan ketua pusat publikasi dan HKI memiliki kompetensi yang sangat mumpuni dalam memberikan pelatihan kepada mahasiswa sehingga mahasiswa bisa bertambah pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki yang berkaitan dengan publikasi. Indikator terendah dalam kegiatan pelatihan ini yaitu waktu pelatihan. Penempatan waktu yang kurang tepat akan menghambat dan mengganggu pelaksanaan kegiatan pelatihan (Asir & Rahmi, 2021). Meskipun waktu pelaksanaan sudah ada pada hari tenang namun ada beberapa mahasiswa yang menginginkan pelaksanaan dilaksanakan pada saat hari kuliah.

Berdasarkan persentase capaian kegiatan tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan telah dilaksanakan dengan sangat baik dan seluruh peserta juga sudah mendapatkan manfaat dari kegiatan ini. Sebagai contoh adanya peningkatan jumlah publikasi jurnal dari mahasiswa yang telah mengikuti kegiatan pelatihan berdasarkan hasil rekapitulasi yang dilakukan selama 10 hari setelah kegiatan pelatihan berlangsung. Berdasarkan data yang dikumpulkan dari data Fakultas Ekonomi Universitas YPPI Rembang, terdapat 25 mahasiswa yang mengikuti pelatihan yang telah berhasil melakukan publikasi pada jurnal bereputasi. Selain itu, mahasiswa telah mampu melakukan proses OJS secara mandiri tanpa dibantu dengan dosen pembimbing (Budiyanto & Nugroho, 2020; Pangestu *et al.*, 2022). Selain itu mahasiswa juga sudah bisa menemukan *publisher* jurnal nasional bereputasi dengan cepat tanpa bergantung pada jaringan yang dimiliki oleh dosen pembimbing (Wahyuli *et al.*, 2022).

4. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan dilaksanakan dengan menggunakan metode TOT dan demonstrasi. Melalui kegiatan pelatihan ini mahasiswa telah mampu melakukan proses OJS secara mandiri tanpa dibantu dengan dosen pembimbing. Selain itu mahasiswa juga sudah bisa menemukan *publisher* jurnal nasional bereputasi dengan cepat tanpa bergantung pada jaringan yang dimiliki oleh dosen pembimbing. Hal ini menyebabkan adanya peningkatan jumlah publikasi mahasiswa dari Universitas YPPI Rembang.

Acknowledgement

Penulis mengucapkan terima kasih Rektor Universitas YPPI Rembang dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah memberikan ijin dukungan penuh pada pelaksanaan acara pelatihan ini.

Daftar Pustaka

- Afria, R., & Warni. (2021). Workshop Penulisan Jurnal Ilmiah dan Tata Cara Mempublikasikannya Melalui Jurnal Online pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi. *GLOBAL ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 30–40. <https://doi.org/10.51577/globalabdimas.v1i1.78>
- Asir, M., & Rahmi. (2021). Manajemen Dan Metode Pelatihan Pada Irwani Pane Institute. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Teori, Penelitian Dan Inovasi)*, 1(2), 1–13.
- Astuti, E., & Isharijadi, I. (2019). Pengenalan Open Journal System (OJS) untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4), 409–414. <https://doi.org/10.30653/002.201944.189>
- Budiyanto, E., & Nugroho, E. (2020). Pelatihan Penulisan dan Submit Artikel Ilmiah melalui Online Journal System bagi Mahasiswa Tingkat Akhir. *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 452–457.
- Karimah, N., & Rahmah, A. (2020). Pengembangan sistem publikasi jurnal berbasis open journal sistem studi kasus STT Terpadu Nurul Fikri. *Jurnal Informatika Terpadu*, 6(2), 53–60. <https://journal.nurulfikri.ac.id/index.php/JIT>
- Kurniastuti, L. R., & Roesminingsih, M. V. (2019). Peran Instruktur Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Pelatihan Tata Rias Pengantin Di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Jombang. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 1.
- Listiana, Y., Prastiwi, L., & Amrullah, I. (2021). Pendampingan Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Fkip Universitas Dr Soetomo. *INTEGRITAS : Jurnal Pengabdian*, 5(1), 122–134. <https://doi.org/10.36841/integritas.v5i1.877>
- Lukman, Istadi, & Wiryawan, K. G. (2020). Panduan Editorial Pengelolaan Jurnal Ilmiah. Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional. Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional. <http://arjuna.ristekbrin.go.id/>
- Pangestu, A., Yusuf, A. S., Budiastuti, R. F., Arief, Y. Z., & Al-hakim, R. R. (2022). Pendampingan Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Magister Teknik Elektro, Jakarta Global University. *Journal of Community Empowerment and Innovation*, 1(3), 115–121.
- Pebriana, P. H., Pahrul, Y., & Mufarizuddin, M. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 2(1), 9–12. <https://doi.org/10.31004/jh.v2i1.34>
- Purwanto, A., Pramono, R., Bernarto, I., Asbari, M., Santoso, P. B., Saifuddin, M. P., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., Ong, F., & Kusumaningsih, W. (2020). Peluang dan Hambatan Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi: Studi Eksploratori pada Mahasiswa Doktor di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta di Jakarta. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 219–228. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.348>
- Ratnasari, G., & Nurislamingsih, R. (2017). Pengaruh Kebijakan Publikasi Karya Ilmiah Di E-Journal Terhadap Peningkatan Motivasi Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro Semarang Tahun 2009. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 201–210. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23055>

- Safitri, B. R. A., Pahriah, Hatimah, H., Indah, D. R., & Suryati. (2021). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNDIKMA. *Abdi Masyarakat*, 3(2), 41-44.
- Wahyuli, Y. H., Sari, F. D. N., & Haryani, D. (2022). Pelatihan Training of Trainer (TOT) Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Artikel Ilmiah Dosen. *Community Development Journal*, 3(3), 1652-1658.
- Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., Rediani, N. N., Yudiana, K. E., & Sari, N. M. D. V. S. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 6(2), 140-149. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v6i2.52117>