

PELATIHAN PENGAJARAN BAHASA INGGRIS INTERAKTIF BAGI GURU TK/KB 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL II PURWOREJO

Andrian Nuriza Johan, Titi Rokhayati, Ismawati Ike Nugraeni

*Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,
Universitas Muhammadiyah Purworejo
email: andrianjohan41@gmail.com*

Abstrak

Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk membantu guru-guru dalam mengajarkan bahasa Inggris di TK/KB 'Aisyiyah Bustanul Athfal II Purworejo kabupaten Purworejo untuk menemukan, membuat dan mengaplikasikan materi kegiatan belajar-mengajar bahasa Inggris secara interaktif dan sesuai dengan usia anak-anak. Untuk mencapai tujuan tersebut metode pelatihan adalah dengan melalui workshop dan pendalaman teori. Sasaran Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah para guru TK/KB 'Aisyiyah Bustanul Athfal II Purworejo kabupaten Purworejo dengan jumlah populasi adalah 15 orang. Permasalahan diselesaikan dalam tiga (3) tahapan kegiatan, yakni persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap Persiapan yang dilakukan adalah menganalisa masalah dan kebutuhan para guru TK/KB 'Aisyiyah Bustanul Athfal II Purworejo dalam pengajaran Bahasa Inggris. Tahap kedua yaitu pelaksanaan terbagi menjadi beberapa sesi yaitu pembukaan, penyampaian teori dasar prinsip dan model pengajaran bahasa Inggris untuk anak, dilanjutkan dengan materi yang lebih aplikatif yaitu pembelajaran melalui berbagai media atau teknik untuk mengajar bahasa Inggris bagi anak usia dini. Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah pelatihan intensif dengan perpaduan teori dan praktek serta diskusi dan unjuk kerja hasil workshop di akhir pelatihan. Tahap ketiga yakni evaluasi dengan meminta umpan balik peserta melalui kuesioner tentang pemahaman materi serta dengan melakukan evaluasi internal yang dilakukan tim Pengabdian Kepada Masyarakat. Hasil dari pelaksanaan kegiatan ini dapat diuraikan sebagai berikut: peserta mampu memahami landasan teori dan prinsip pengajaran bahasa Inggris di TK atau PAUD, peserta mampu mengenal, membuat, dan mempraktikkan beberapa jenis media atau teknik untuk membantu pengajaran bahasa Inggris., dan peserta mampu merancang kegiatan pembelajaran dengan aktifitas yang menyenangkan dan interaktif.

Kata Kunci: Pengajaran, Bahasa Inggris, interaktif, TK, KB

PENDAHULUAN

Dewasa ini bahasa Inggris banyak diajarkan sebagai muatan tambahan lebih awal. Bahasa Inggris diajarkan tidak hanya mulai kelas empat SD sebagaimana dinyatakan dalam kurikulum, tetapi sudah diberikan sejak masa TK bahkan pra TK. Di satu sisi, perkembangan ini sangat menggembirakan, tetapi di sisi lain ada muncul juga kekhawatiran karena disinyalir masih ada unsur yang perlu di tingkatkan dalam pelaksanaannya diantaranya tentang teknik pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing di sekolah untuk anak usia dini tersebut.

Kenyataannya, banyak teknik pengajaran yang dilakukan oleh guru Bahasa Inggris yang kurang sesuai dengan usia anak-anak. Misalnya, masih banyak guru yang mengajarkan Bahasa Inggris pada level "form" dari pada "content".

Ada pula yang menekankan pembelajaran vocabulary atau kosakata dengan metode penerjemahan kata per kata yang oleh sebagian besar ahli pengajaran bahasa Inggris untuk anak-anak dianggap kurang strategis dan tidak natural. Seharusnya, pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing diharapkan meniru, walau tak mungkin sama, proses pemerolehan bahasa ibu dimana aspek otentisitas bahasa dan naturalitas konteks harus menjadi 2 pijakan penting. Teori-teori *Second Language Acquisition* terbaru menyebutkan bahwa semakin dini anak belajar bahasa asing, semakin cepat mereka menguasainya karena alasan kemampuan *short and long term memory* yang lebih baik. Berdasarkan pengamatan dan observasi pada pra kegiatan dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Metode atau media apa saja yang dapat dipakai untuk membantu pengajaran Bahasa Inggris yang lebih menyenangkan dan interaktif?
2. Kegiatan belajar seperti apa yang dapat dilakukan oleh para guru untuk mengajarkan Bahasa Inggris secara menyenangkan dan interaktif?

Kegiatan Dan Pelaksanaan

Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah pelatihan intensif dengan perpaduan teori dan praktek serta diskusi dan unjuk kerja hasil workshop di akhir pelatihan. Pengenalan dan penguatan prinsip-prinsip TEYL dilakukan dengan tetap mempertimbangkan dan menghormati posisi mereka (peserta) sebagai pengajar yang mempunyai latar belakang dan pengalaman yang berbeda-beda. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini menekankan pada penggunaan berbagai variasi media dan teknik untuk membantu penyelenggaraan proses pembelajaran Bahasa Inggris di TK/PAUD.

METODE

Waktu dan Tempat Pengabdian

Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada hari Selasa, 17 Januari 2017 di ruang guru TK/KB 'Aisyiyah Bustanul Athfal II Purworejo Kabupaten Purworejo.

Mitra/Subjek Pengabdian

Mitra pengabdian adalah para guru Bahasa Inggris di TK/KB 'Aisyiyah Bustanul Athfal II Purworejo Kabupaten Purworejo.

Prosedur

Secara umum langkah-langkah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bisa dibagi dalam tiga tahap yakni Persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Pada tahap Persiapan yang dilakukan adalah menganalisa masalah dan kebutuhan. Tim Pengabdian Kepada Masyarakat mencari data dan informasi dari para guru TK/PAUD dan masyarakat secara umum. Pada tahap ini tim mengidentifikasi masalah dan mencari upaya untuk membantu mengatasi masalah yang muncul. Pada tahap selanjutnya, tim Pengabdian Kepada Masyarakat mengajukan tawaran kerja sama kepada sekolah mitra (TK/PAUD) yang dijadikan sasaran.

Tahap kedua yaitu pelaksanaan terbagi menjadi beberapa sesi yaitu pembukaan, penyampaian teori dasar prinsip dan model pengajaran bahasa Inggris untuk anak,

dilanjutkan dengan materi yang lebih aplikatif yaitu pembelajaran melalui berbagai media atau teknik untuk mengajar bahasa Inggris bagi anak usia dini. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini ditutup dengan laporan hasil/praktek dari para peserta. Di tahap akhir mereka menunjukkan hasil yang mereka dapat selama pelatihan baik secara tertulis maupun dengan praktek.

Selanjutnya sebagai tahap terakhir adalah evaluasi. Evaluasi ini dibagi menjadi 2 jenis yaitu dengan meminta umpan balik dari peserta melalui kuesioner yang dibagikan dan kedua adalah dengan melakukan evaluasi internal yang dilakukan tim Pengabdian Kepada Masyarakat. Hal ini bertujuan agar dapat terlihat peningkatan pemahaman peserta dan ketercapaian tujuan dari kegiatan ini.

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Dalam rangka memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh para guru TK/KB 'Aisyiyah Bustanul Athfal II Purworejo dalam pengajaran bahasa Inggris, maka tim pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Purworejo mengadakan pelatihan tentang pengajaran bahasa Inggris yang interaktif bagi guru TK/KB 'Aisyiyah Bustanul Athfal II Purworejo yang dilaksanakan pada hari Selasa, 17 Januari 2017. Kegiatan ini menekankan pada model pengajaran bahasa Inggris yang berbasis kegiatan interaktif dan menyenangkan melalui permainan dan flashcards.

Kegiatan ini dilaksanakan dalam beberapa sesi sebagai berikut:

1. Sesi Pembukaan

Pada sesi ini diawali dengan pembukaan dari pembawa acara, dilanjutkan sambutan dari Kepala TK/KB 'Aisyiyah Bustanul Athfal II Purworejo dan dari Ketua Tim Pengabdian Kepada Masyarakat.

2. Sesi Materi

Pada penyampaian materi, yang mengawali adalah Ibu Titi Rokhayati, M.Pd, mengupas tentang landasan teori pembelajaran bahasa Inggris. Secara singkat disampaikan tentang prinsip-prinsip pengajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini. dan model pembelajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini.

Bertindak sebagai pemateri kedua yakni Bapak Andrian Nuriza Johan, S.S, M.Pd, yang menyampaikan materi tentang pengajaran bahasa Inggris melalui media

bantu permainan (*games*). Pada sesi ini dikupas tentang sisi positif digunakannya *games* sebagai media pengajaran bahasa Inggris. Selain itu, diperkenalkan pula beberapa jenis permainan yang cocok untuk anak usia dini, terutama yang menyertakan gerak tubuh seperti lari, lompat, berdiri, duduk, tidur, berputar, tepuk tangan dan lain-lain. Jenis *games* yang diperkenalkan antara lain *Simon Says games*, *Hello games*, dan *Whispering games*. Pada materi ketiga disampaikan oleh Ibu Ismawati Ike N, S.S, M.Hum, yang mengetengahkan materi pengajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini menggunakan media *flashcards*. Pada materi ini diambil topik tentang hewan (*animals*) serta mengkombinasikan antara penggunaan media *flashcards* dan permainan lain, seperti *Lets Go to The Zoo*, *Count n Colour*, *Snake and Ladder*.

3. Sesi Performance

Pada sesi ini, setelah mendapatkan teori tentang media *games* dan *flashcards*, para peserta juga mencoba mempraktikkan cara memainkan *games* dan *flashcards* tersebut di depan kelas (secara perwakilan kelompok). Selanjutnya, para peserta juga diberi kesempatan untuk merancang kegiatan pembelajaran sederhana dengan tema tertentu dengan menggunakan media *games* dan atau *flashcard*.

4. Sesi Evaluasi

Evaluasi ini dibagi menjadi 2 jenis yaitu dengan meminta umpan balik dari peserta melalui kuesioner yang dibagikan dan kedua adalah dengan melakukan evaluasi internal yang dilakukan tim Pengabdian Kepada Masyarakat. Hal ini bertujuan agar dapat terlihat peningkatan pemahaman peserta dan ketercapaian tujuan dari kegiatan ini.

5. Sesi Penutup

Pada sesi akhir ini ditutup dengan penyampaian kesimpulan oleh pembawa acara dan ditutup dengan bacaan Hamdallah bersama-sama.

Hasil dari kegiatan ini dapat diuraikan dalam indikator sebagai berikut:

1. Peserta mampu memahami landasan teori tentang pengajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini (TK/KB)
2. Peserta mampu mengenal beberapa model pembelajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini
3. Peserta mampu mengenal dan mempraktikkan

beberapa jenis permainan untuk membantu pengajaran bahasa Inggris

4. Peserta mampu mengenal dan mempraktikkan penggunaan media *flashcards* dalam pengajaran bahasa Inggris
5. Peserta mampu merancang kegiatan pembelajaran sederhana di kelas anak usia dini dengan memakai media permainan dan *flashcard*

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilakukan oleh Tim Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan topik Pengajaran Bahasa Inggris Interaktif Bagi Guru TK/KB 'Aisyiyah Bustanul Athfal II Purworejo, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Para guru di TK/KB 'Aisyiyah Bustanul Athfal II Purworejo masih kurang kreatif dalam merancang model pengajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini.
2. Berdasarkan hasil umpan balik dari peserta, didapatkan informasi bahwa kegiatan ini sangat relevan dengan kebutuhan para guru TK/KB 'Aisyiyah Bustanul Athfal II Purworejo dalam menghadapi permasalahan pengajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini.
3. Para peserta merasa mendapatkan wawasan yang lebih luas tentang model pengajaran yang aplikatif dan interaktif bagi anak usia dini yang dapat dikembangkan di kelas masing-masing.
4. Para Peserta merasa mendapatkan peningkatan dalam hal ketrampilan mengajar bahasa Inggris untuk anak usia dini, baik secara teori maupun praktik.

Saran

Beberapa saran dan masukan yang dapat diberikan yakni sebagai berikut:

1. Dengan bertambahnya pengetahuan para guru, disarankan agar dapat mengaplikasikan media-media yang telah diberikan saat pelatihan sehingga pengajaran bahasa Inggris menjadi lebih menyenangkan dan interaktif.
2. Para guru disarankan untuk terus memotivasi diri dalam merancang dan mengembangkan model pengajaran bahasa Inggris dengan media lain yang lebih variatif.