



## **Klinik Jurnal: Pelatihan Kepenulisan Jurnal Hukum untuk Mahasiswa Hukum Universitas Muhammadiyah Purworejo sebagai Upaya Peningkatan Luaran Publikasi**

**Galih Bagas Soesilo<sup>1\*</sup>, Sapardiyono<sup>2</sup>, Ponco Nugroho<sup>3</sup>**

<sup>1\*,2,3</sup>Universitas Muhammadiyah Purworejo

\*email: galihbagas@umpwr.ac.id

*Submitted: dd-mm-yyyy*

*Revised: dd-mm-yyyy*

*Accepted: dd-mm-yyyy*

### **ABSTRAK**

Menulis sebuah artikel ilmiah bertemakan hukum dalam bentuk jurnal memang tidaklah mudah, terlebih kepenulisan yang dilandasi dari sebuah hasil penelitian. Mahasiswa terkhususkan mahasiswa hukum harus memahami dahulu berkaitan dengan metode penelitian hukum. Tidaklah jarang untuk ditemui bahwa mahasiswa didalam menulis jurnal hukum masih terkendala berkaitan dengan bagaimana langkah awal didalam menentukan topik penelitian. Masih kurangnya keahlian didalam merumuskan penulisan penelitian hukum, serta harus didukung dengan sumber referensi yang kredibel dan piranti didalam penyusunan referensi seperti menggunakan *Mendelay App* didalam penyusunan artikel ilmiah. Stuktur penulisan jurnal yang harus mengikuti template / format dan mekanisme untuk mengsubmit juga terkadang menjadi kendala tersendiri untuk mahasiswa. Oleh karena itu kami, melihat adanya permasalahan tersebut tergerak melakukan pelatihan kepenulisan artikel ilmiah bertemakan hukum pada jurnal dengan target sasaran pelatihan mahasiswa Program Studi Hukum Universitas Muhammadiyah Purworejo, dengan program yang kami beri nama dengan istilah Klinik Jurnal. Harapannya setelah mengikuti pelatihan ini, dapat mengstimulus untuk melakukan publikasi artikel pada jurnal. Kegiatan ini terlaksana sebanyak 2 kali secara daring yang membahas terkait kiat dalam menulis jurnal hukum dan tips mencari sumber referensi yang baik serta 1 kali untuk pembuatan modul yang berisikan cara mengsubmit artikel jurnal hukum ke website Eksaminasi Jurnal Hukum.

**Kata Kunci:** *Struktur Jurnal; Publikasi Mahasiswa Hukum; Referensi.*

### **ABSTRACT**

*Writing a scientific article on a legal theme in journal form is difficult, especially writing based on research results. Students, especially law students, must first understand legal research methods. It is not uncommon to find that students writing legal journals are still constrained concerning the initial steps in determining research topics. There still needs to be more expertise in formulating legal research writing, and it must be supported by credible reference sources and tools in preparing references, such as using the Mendelay App in preparing scientific articles. The structure of journal writing, which must follow a template/format and mechanism for submitting, also sometimes becomes an obstacle for students. Therefore, seeing this problem, we were moved to carry out training in writing scientific articles on legal themes in journals with the target of training students at the Muhammadiyah University of Purworejo Law Study Program, a program that we named the Journal Clinic. The hope is that after attending this training, it will stimulate the publication of articles in journals. This activity was carried out twice online, which discussed tips for writing law journals and finding good reference sources and once for creating a module*

---

*on how to submit law journal articles to the Law Journal Examination website.*

**Keywords:** *Journal Structure; Law Student Publications; Reference.*

---

## **PENDAHULUAN**

Artikel jurnal ilmiah berbeda dengan artikel surat kabar populer dalam beberapa hal, termasuk isinya, bahasa yang digunakan, dan metode penulisan referensi. Selain itu, publikasi pada jurnal hukum berbeda dengan artikel pada jurnal ilmiah pada umumnya. Kekhasan ini sebagian besar disebabkan oleh struktur artikel, penggunaan teknik tertentu, dan relevansi referensi pendukung. Menurut Lebovits, suatu pasal dapat berupa uraian dan perdebatan tentang unsur-unsur substantif atau prosedural suatu permasalahan hukum tertentu. Selain itu, sebuah artikel mungkin membahas masalah yang belum terselesaikan dan cara mengatasinya (Wibisana, 2019).

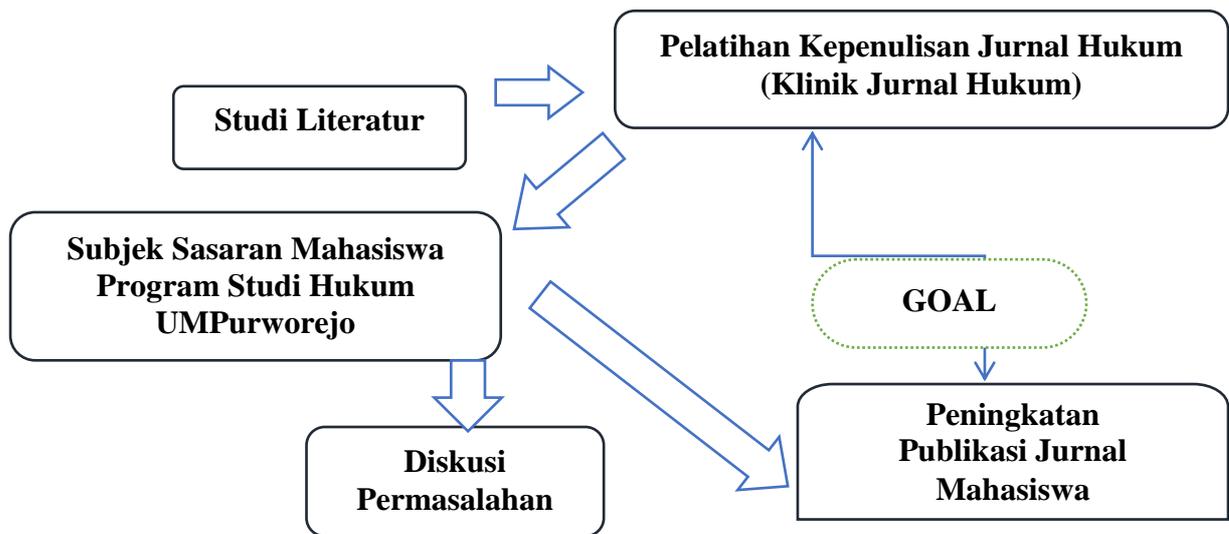
Mahasiswa harus mempunyai kemampuan menulis yang unggul. Hal ini disebabkan pentingnya kemampuan menulis dalam menyelesaikan tugas-tugas mata kuliah seperti esai, artikel, atau makalah, serta menghasilkan skripsi atau tugas akhir yang baik. Di sisi lain, setelah mereka menyelesaikan pendidikannya, mahasiswa akan menerapkan keterampilannya tersebut pada dunia profesional (Mukhaiyar, Hermawati Syarif, Refnaldi, 2019). Banyak penulis yang membahas tentang aturan dan mekanisme penulisan artikel dalam rangka membantu mahasiswa dan peneliti menulis artikel penelitian. (Kats, 2006) menjelaskan tentang bagaimana mengubah laporan penelitian menjadi artikel penelitian (Olson, 2014) (Lichtfouse, 2013) menulis tentang strategi penerbitan artikel penelitian di jurnal.

Namun sering dijumpai banyak mahasiswa yang berpendapat jika menulis merupakan suatu hal yang tidak sederhana bahkan terbilang sulit, terlebih lagi dengan kurang termotivasi dan kemudian menganggap tidaklah penting. Akibat kurangnya motivasi menjadikan penyebab mengapa mahasiswa kurang berminat dalam kepenulisan artikel ilmiah (Rahmiati, 2014). Kepedulian, motivasi dan kesadaran untuk belajar menulis dan membuat analisis sendiri dianggap hal yang tidak penting (Sari et al., 2023). Kebanyakan dari mahasiswa belum memahami pentingnya menulis bagi kehidupan sehari-hari mereka (Yulianah Prihatin, Arisni Kholifatu Amalia, 2021). Oleh karena itu, akademisi di perguruan tinggi misalnya, harus memiliki strategi untuk meningkatkan publikasi ilmiah dikalangan mahasiswanya (Salam et al., 2017). Berdasarkan latar belakang diatas, kami sangat berantusias untuk melakukan pelatihan kepenulisan jurnal hukum melalui program yang kami beri nama Klinik Jurnal.

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan dalam kegiatan pengabdian ini kami lakukan ialah dengan melakukan pelatihan secara langsung tentang kepenulisan jurnal hukum (Klinik Jurnal Hukum) dengan menjalin kerjasama didalam pelaksanaannya dengan Himpunan Mahasiswa Program Studi Hukum Universitas Muhammadiyah Purworejo. Peta konsep general daripada metode pelaksanaan kami dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 1.**  
**Alur Kegiatan Pengabdian**



## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penulisan jurnal dengan mengusung tema “**Klinik Jurnal: Pelatihan Kepenulisan Jurnal Hukum untuk Mahasiswa Hukum Universitas Muhammadiyah Purworejo sebagai Upaya Peningkatan Luaran Publikasi**”. Telah kami realisasikan sebanyak sebanyak 3 (tiga) kali pelatihan dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 2. Daftar Keterlaksanaan Agenda Pelatihan**

No	Hari & Tanggal Pelaksanaan	Topik Pembahasan	Metode Pelaksanaan	Jumlah Peserta
1.	Senin, 28 November 2022	Klinik Jurnal: Kiat Menulis Jurnal Hukum	Daring Google Meet	29
2.	Senin, 12 Desember 2022	Klinik Jurnal: Pencarian dan Penulisan Referensi berbasis Mendelay.	Daring Google Meet	29
3.	Senin, 06 Maret 2023	Klinik Jurnal: Konsultasi, dan Cara Upload Jurnal di Eksaminasi Jurnal Hukum (Pembuatan Modul tentang Langkah-langkah submit Jurnal).	<i>Self Learning</i> Dengan Modul	~

Pelatihan Klinik Jurnal yang Pertama juga dilaksanakan secara daring, hal tersebut dikarenakan peserta pelatihan ini lintas semester (4, 6 dan 8) dan tidak bisa berjumpa pada jam atau hari efektif perkuliahan sehingga harus menggunakan model pelatihan tersebut.

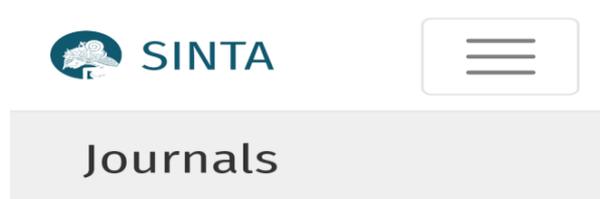
Secara khusus pada pelatihan sesi-dua ini, saya berfokuskan pada bagaimana menekankan para peserta untuk menggunakan referensi yang kredibel untuk menunjang kepenulisan Jurnal. Sebelum melakukan pelatihan, saya mencoba untuk menanyakan kepada peserta tentang bagaimana mereka mencari referensi selama ini. Hasil dialog singkat menemukan bahwa mahasiswa peserta pelatihan menggunakan metode.

- 1) Mencari referensi secara langsung dengan cara mengetik tema yang menjadi target dimesin pencarian google.
- 2) Tidak memperdulikan tingkat kredibilitas situs atau referensi. Tidak jarang menggunakan wordprees.com atau pun blogspot.com sebagai sumber rujukan.
- 3) Serta ada juga yang sudah mulai menggunakan metode pencarian secara khusus dengan menggunakan google cendikia atau google scholar.

Saya menekankan bahwa tulisan artikel jurnal yang baik juga disusun atau pun merujuk pada tulisan yang baik pula. Maksudnya ialah mesti merujuk pula pada jurnal-jurnal kredibel. Disini saya melatih peserta untuk bagaimana caranya terbiasa menggunakan situs- situs dibawah ini sebagai sumber rujukan jurnalnya, diantaranya:

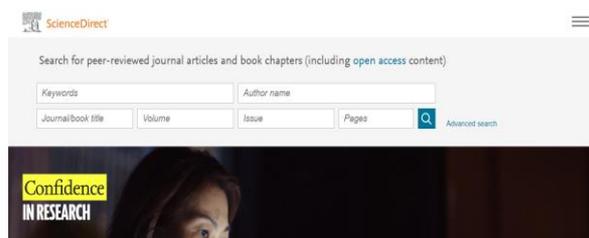
- 1) Sinta Journals dapat diakses melalui:  
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals>

**Gambar 1.**



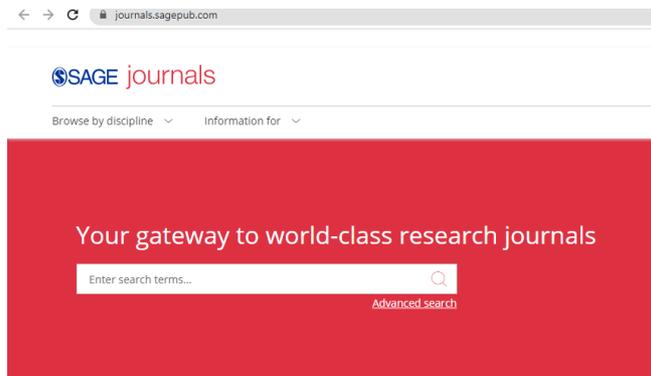
- 2) Sciencedirect web dapat diakses melalui:  
<https://www.sciencedirect.com/>

**Gambar 2.**



- 3) Sage Journal Web dapat diakses melalui:  
<https://journals.sagepub.com/>

**Gambar 3.**



4) Tylor, Francis Online web dapat diakses melalui:

<https://www.tandfonline.com/action/showPublications?pubType=journal>

**Gambar 4.**



Dengan adanya pelatihan tersebut saya pribadi berharap tidak ada lagi mahasiswa khususnya Program Studi Hukum UMPurworejo yang kebingungan didalam mencari sumber referensi, lebih khususnya lagi peserta pelatihan Klinik Jurnal ini.

Klinik Jurnal kedua membahas dan berlatih secara langsung berkaitan dengan penggunaan aplikasi pengelola referensi yaitu Mendeley. Disini saya memilih menggunakan aplikasi pengelola referensi Mendeley dikarenakan aplikasi tersebut memiliki kelebihan dan sedikit kelemahan didalam penggunaan. Kelebihan aplikasi tersebut antara lain:

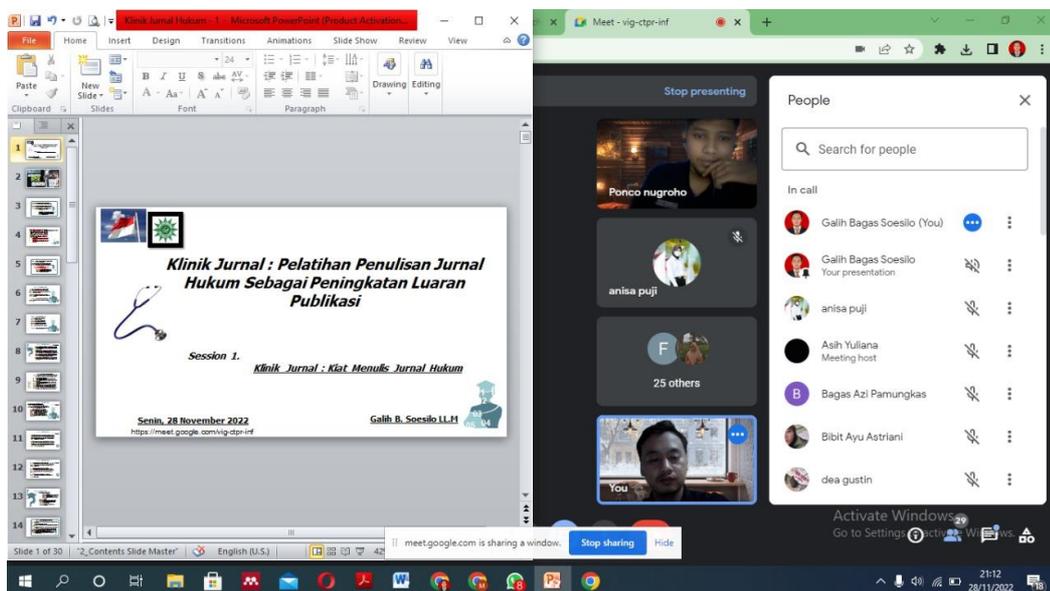
- 1) Sangat membantu mahasiswa dalam melakukan sitasi atau daftar pustaka dalam karya ilmiahnya seperti artikel, jurnal, skripsi dll.
- 2) Setiap artikel Mendeley dapat menentukan kualitas dan keaslian setiap referensi yang digunakan.
- 3) Aplikasi Mendeley, penulis dapat mengolah referensi yang dimilikinya, membuat kelompok berdasarkan topik/kategori tertentu dan juga mengambil metadata yang terdapat pada dokumen sehingga mahasiswa terhindar dari plagiarisme literatur. Meski memiliki kelemahan, Mendeley hanya bisa mengimpor file untuk koleksi digital dalam format PDF dan Docx.

Mahasiswa Program Studi Hukum sebagai peserta pelatihan ini, kebanyakan dari peserta hampir seluruhnya belum pernah menggunakan pengelola referensi ini, mereka hanya menggunakan model manual ketika menambahkan referensinya seperti menggunakan "Insert Footnote" dan menuliskan dengan manual setiap referensi yang

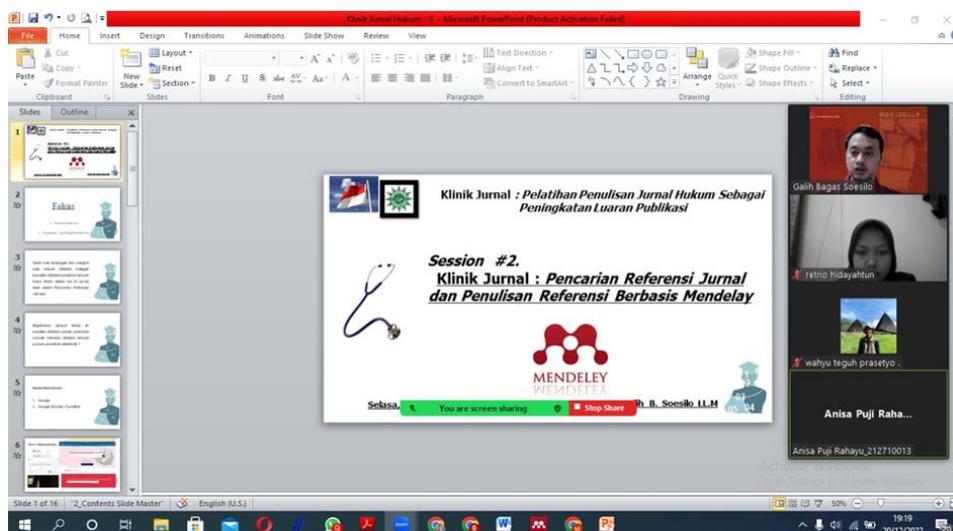
dibutuhkan. Tentunya hal tersebut sangatlah membuang waktu dan tidak efisien serta kurang modern didalam model penggunaan aplikasi penunjang kepenulisan.

Klinik Jurnal ketiga, kami fokus penyusunan modul yang berisikan langkah-langkah atau tahapan submit jurnal eksaminasi. Pada tanggal 25 Mei 2023 modul telah selesai dan diedarkan secara soft file kepada peserta klinik jurnal sehingga dapat ditindak lanjuti, atas karya ilmiah jurnal yang telah mereka buat. Berikut ini merupakan dokumentasi saat pelaksanaan kegiatan klinik jurnal:

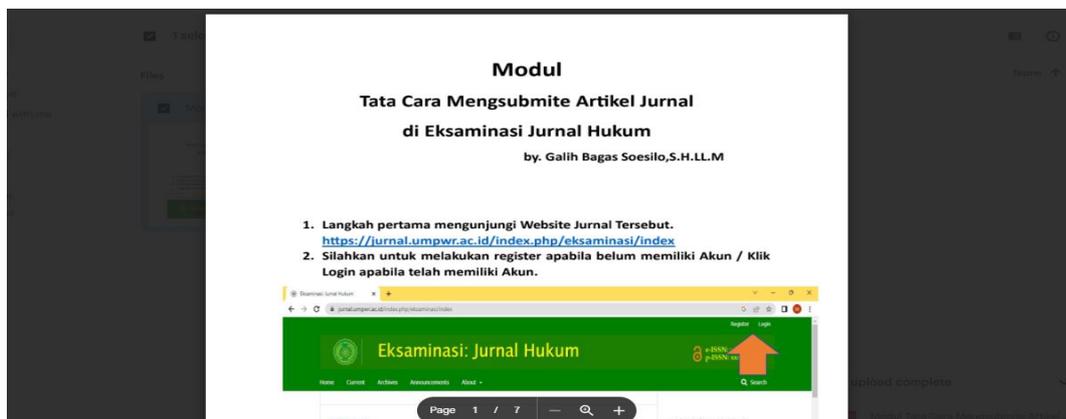
**Gambar 5. Pelatihan Sesi Pertama**



**Gambar 6. Pelatihan Sesi Kedua**



### Gambar 7. Screenshot Modul



### KESIMPULAN

Pelatihan kepenulisan dengan tema Klinik Jurnal: Pelatihan Kepenulisan Jurnal Hukum Untuk Mahasiswa Hukum Universitas Muhammadiyah Purworejo sebagai Upaya Peningkatan Luaran Publikasi terlaksana sebanyak 2 kali secara daring dan 1 kali untuk pembuatan modul cara mengsubmit artikel jurnal hukum ke website Eksaminasi Jurnal Hukum. Diikuti secara antusias oleh mahasiswa semester 4 dan mahasiswa pada semester di atasnya dengan total peserta sebanyak 29 orang. Menghasilkan sebanyak 9 artikel berformat template Jurnal Hukum eksaminasi yang siap untuk ditindak lanjuti yaitu menjadi sebuah artikel ilmiah yang terpublikasikan.

### DAFTAR PUSTAKA

- Kats, M. J. (2006). *From research to manuscript: A guide to scientific writing*. Springer.
- Lichtfouse, E. (2013). *Scientific writing for impact factor journals*. Nova Science Publishers, Inc.
- Mukhaiyar, Hermawati Syarif, Refnaldi, M. A. A. (2019). Kebutuhan Mahasiswa Akan Materi Ajar Menulis Artikel Dalam Bahasa Inggris Berbasis Kriteria Jurnal- Jurnal Bereputasi. *Lingua Didaktika*, 13(02), 123–137. <https://doi.org/10.24036/ld.v13i2.38185>
- Olson, L. (2014). *Guide to academic and scientific publication: How to get your writing published in in scholarly journals*. Academia.
- Rahmiati. (2014). Analisis Kendala Internal Mahasiswa dalam Menulis Karya Ilmiah. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 3(2), 254–269. [https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/al\\_daulah/article/view/1513](https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/al_daulah/article/view/1513)
- Salam, R., Akhyar, M., Tayeb, A. M., & Niswaty, R. (2017). Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa dalam Menunjang Daya Saing Perguruan Tinggi. *Jurnal Office*, 3(1), 61–66.
- Sari, W. P., Ernita, M., Yasthophi, A., Training, T., Sari, W. P., & Ernita, M. (2023). Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Community Service Journal Of Economic Education*, 2(1), 31–36.
- Wibisana, A. G. (2019). Menulis di Jurnal Hukum : Gagasan, Struktural, Dan Gaya. *Jurnal Hukum & Pembangunan*, 49(2), 471–496.
- Yulianah Prihatin, Arisni Kholifatu Amalia, R. P. R. (2021). Upaya Peningkatan

Publikasi Mahasiswa Di Jurnal Melalui Pelatihan. *Seminar Nasional SAINSTEKNOPAK Ke-5 LPPM UNHAS YTEBUIRENG JOMBANG 202*, 152, 1–6.

---



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

---