

ANALISIS PENGENALAN MEDIA RODA PUTAR DIGITAL PADA MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS 1 SDN KARANGLIGAR III

Dila Wulan Rahayu¹, Meilani Amelia², Putri Tsaqila Hanifatunnisa³, Rezqia Ratna Maulida⁴

Universitas Buana Perjuangan Karawang¹²³⁴

e-mail: sd20.meilaniamelia@mhs.ubpkarawang.ac.id

Abstrak: Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana penerapan media pembelajaran di sekolah. Rancangan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan observasi dan wawancara. Responden dalam penelitian ini adalah Ibu P.D.R selaku guru kelas 1 SDN Karangligar 3. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa salah satu mata pelajaran yang sulit bagi siswa kelas 1 adalah matematika bentuk bangun datar. Kesulitannya adalah masih ada beberapa siswa yang kesulitan membedakan bangun datar dengan bangun datar. Untuk mempermudah proses belajar siswa diperlukan media pembelajaran. Untuk itu kami sebagai peneliti menyarankan untuk menggunakan media digital berupa PowerPoint animasi. Sehingga pembelajaran menjadi menarik dan siswa tidak merasa bosan.

Kata Kunci: media pembelajaran, matematika, bentuk bangun datar

ANALYSIS OF INTRODUCTION TO DIGITAL WHEEL MEDIA IN MATHEMATICS OF FLAT BUILDING MATERIALS IN CLASS 1 STUDENTS OF SDN KARANGLIGAR III

Abstract: This research was conducted to find out how far the use of instructional media is applied in schools. The research design used is descriptive qualitative with observation and interviews. Respondents in this study were Mrs. P.D.R as a class 1 teacher at SDN Karangligar 3. The samples in the study were all grade 1 students. The results of this study showed that one of the difficult subjects for grade 1 students was mathematics in the form of flat shapes. The difficulty is that there are still some students who find it difficult to distinguish shapes from flat shapes. In order to facilitate the student learning process learning media is needed. For this reason, we as researchers suggest using digital media in the form of animated PowerPoint. So that learning becomes interesting and students do not feel bored.

Keywords: learning media, mathematics, flat shapes

PENDAHULUAN

Matematika sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang paling sulit bagi siswa. Efek negative dari hal tersebut adalah ada banyak siswa yang sudah merasa anti dan takut matematika sebelum mereka benar-benar mempelajari matematika. Pada akhirnya akan tertanam dalam diri siswa bahwa pelajaran matematika itu sulit. Banyak siswa yang malas mempelajari matematika karena matematika sulit. Alasan lain yang membuat siswa malas belajar matematika adalah kurangnya pengetahuan tentang manfaat materi matematika yang mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari. Mata pelajaran matematika diajarkan sejak dari taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi. Hal ini disebabkan matematika sangat erat hubungannya dengan kegiatan sehari-hari. Setiap kegiatan yang kita jalani dalam kehidupan sehari-hari sangat erat kaitannya dengan matematika. Permasalahan datang dari siswa adalah

mereka menganggap bahwa mata pelajaran matematika adalah mata pelajaran yang sulit dan mata pelajaran yang mengerikan. Hal ini disebabkan karena banyaknya siswa yang mendapatkan nilai rendah dalam mengikuti ulangan mata pelajaran matematika. Berbagai faktor yang mengakibatkan hasil belajar siswa rendah, antara lain pembelajaran matematika di sekolah dasar disampaikan dengan metode ceramah dan penugasan, sehingga siswa menjadi bosan dan tidak tertarik dengan mata pelajaran matematika. Masalah tersebut dikarenakan penyampaian materi matematika tidak disampaikan secara menyenangkan.

METODE

Desain Penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu metode kualitatif deskriptif. Menurut Resseffendi 2010:33 dikutip dalam (Rosliani 2017) mengatakan bahwa Penelitian deskriptif ialah sebuah Penelitian yang menggunakan observasi, wawancara, atau angket tentang keadaan saat ini, mengenai subjek yang sedang diteliti. Dengan Penelitian menggunakan kualitatif deskriptif peneliti akan menjelaskan yang sebenarnya terjadi tentang keadaan sekarang yang sedang diteliti.

Langkah-langkah Penelitian yang dilakukan yaitu menentukan topik wawancara, mempelajari masalah yang terdapat pada topik wawancara, Menyusun instrument pertanyaan yang akan diajukan kepada narasumber, melakukan wawancara dengan narasumber, dan Menyusun laporan hasil wawancara.

Data instrument yang digunakan yaitu observasi dan wawancara. Observasi dilakukan untuk melihat sejauh mana proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru mengenai media pembelajaran. Wawancara untuk melihat sejauh mana penggunaan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada saat mengajar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan di SDN Karangligar III pada hari Kamis 13 April 2023. Bahwa mata pelajaran yang cukup sulit bagi siswa kelas 1 yaitu matematika pada materi bentuk bangun datar. Karena masih ada beberapa siswa yang cukup kesulitan dalam membedakan bentuk bangun datar. Penggunaan media pembelajaran pun sangat penting di dalam proses pembelajaran dengan adanya media siswa bisa membayangkan bentuk bangun datar sehingga cukup membantu dalam belajarnya. Kemudian di SDN Karangligar III hanya ada beberapa guru saja yang sudah menggunakan media pembelajaran pada saat mengajar. Media yang digunakannya yaitu media audiovisual dan media gambar. Dalam penggunaan media pembelajaran tidak lepas dari kendala yang terjadi pada saat belajar. Di SDN Karangligar III kendala yang terjadi yaitu ketika siswa yang duduknya dibagian belakang merasa sedikit terganggu karena tidak terlihat sehingga kurang fokus belajarnya. Lalu kendala lainnya yaitu terdapat pada listrik dan wifi sekolah.

Untuk menarik minat siswa dalam mempelajari matematika kami sebagai peneliti menyarankan penggunaan media digital berbentuk power point animasi. Sehingga diharapkan setelah menggunakan media digital proses belajar siswa bisa lebih fokus dan menambah semangatnya. Pentingnya media pembelajaran menurut Ibu PDR yaitu untuk membantu siswa dalam mengeksplorasi apa yang ada dipikirkannya. Terdapat juga fungsi dari media pembelajaran dalam proses mengajar yaitu dapat menjadi pembawa informasi dalam mencapai proses belajar. Manfaat dari media di kelas dapat menarik perhatian siswa dan dapat menjadi arsip dokumentasi materi yang diajarkan.

Cara Ibu PDR mengembangkan media yaitu secara inovatif, kreatif, memilih tema yang menarik, dan latar media yang dapat menarik minat siswa. Kemudian cara mengolahnya agar media pembelajaran tersebut tepat sasaran maka perlu dipertimbangkan faktor dan kriteria-kriteria serta langkah-langkah dalam pemilihan media yang akan diajarkan kepada siswa. Perawatan yang dilakukan untuk media pembelajaran yaitu dengan menarik perhatian siswa, menerapkan

pembelajaran kooperatif, menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran, humoris dan tidak kaku, melakukan kegiatan outdoor, memberikan penilaian dan apresiasi kepada siswa.

PENUTUP

Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berupa audiovisual ini dalam pembelajaran matematika di SD sangat berpengaruh karena dengan media pembelajaran ini siswa akan lebih tertarik, semangat dan juga lebih efektif dalam pembelajaran, dengan media pembelajaran audiovisual juga guru menjadi lebih kreatif dan semangat dalam mengajar didalam kelas, serta dalam pembelajaran matematika ini dapat disimpulkan juga bahwa media lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa jika dibandingkan tanpa menggunakan media Audio Visual. Media dapat mengaktifkan seluruh siswa selama proses pembelajaran dan memberikan kesempatan untuk bekerjasama antar siswa yang mempunyai kemampuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Roslani, Sri Mawar. 2017. "Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sma Pasundan 3 Bandung." *NASPA Journal* 33:26–36.
- Aspia, Asrar. 2021. "Definisi Matematika Menurut Beberapa Ahli."
- Rohmah, Mita Miftahur, and Erwin Rahayu Saputra. "Roda Putar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di SD." *Wahana Sekolah Dasar* 29.2 (2021): 80-83.